

La Revue de Mathématiques pour l'école vous présente son numéro de rentrée. Vous y trouverez de quoi alimenter vos séances de classes et vos réflexions concernant l'enseignement des mathématiques. Pour cela nous vous invitons à résoudre le problème des châteaux de cartes proposé à la page suivante pour ressentir toute la complexité de la tâche et vous lancer dans la lecture de l'article de Maud Chanudet. Elle nous présente une analyse de diverses productions d'élèves autour de la narration de recherche concernant ce problème. L'analyse de productions d'élèves est aussi à le sujet de l'article de Sylvie Blanquart - Henry et Patrick Gibel. Les auteurs s'intéressent à une situation de communication en géométrie à la transition entre l'école primaire et le secondaire 1. Les analyses des élèves sont complétées par une prospection des actions des enseignants. Sylvain Vermette et Vincent Martin nous emmènent de l'autre côté de l'Atlantique et nous invitent pour une réflexion autour de la formation des enseignants sur le thème des divisions de fractions. Jérémie Vial étudiant à l'université de Genève nous présente une étude accomplie dans un centre médico-pédagogique. Il s'intéresse à une activité de tri réalisée par une élève de 6 ans. Enfin nous nous rendrons au Bénin avec l'article d'Henri Dandjinou et Alain Bronner. Les auteurs nous présentent une recherche concernant l'apprentissage de la probabilité avec des élèves de fin de secondaire 2.

Nous espérons que ces brefs descriptifs vous ont donné l'envie de dévorer ce nouveau numéro. En complément de ces articles, n'oubliez pas de prolonger votre visite du site à travers ses diverses rubriques. Vous trouverez les actualités présentées dans ce numéro mais aussi les prochains événements à venir. Vous retrouverez l'ensemble des numéros de la revue ainsi que les Labos-Maths. Nous vous rappelons que l'objectif de cette rubrique est de proposer aux enseignants des situations de recherche mathématiques à partir d'un contexte afin qu'ils puissent conduire de véritables explorations avec leurs élèves. Les situations proposent des recherches qui peuvent conduire à une multiplicité de découvertes et donc de "réponses". Nous en profitons pour vous inviter à partager vos expériences, savoir comment vos élèves répondent à la recherche d'un Labo-Maths. Nous sommes également curieux de connaître les explications, les justifications et les raisonnements que font vos élèves.

Enfin vous pourrez vous rendre dans la rubrique *Appel à contribution* afin de préparer votre prochaine participation à notre revue ! Pour rappel voici l'adresse de notre site : www.revue-mathematiques.ch.

En attendant le prochain numéro prévu pour mars 2018 nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pour le comité éditorial

Sylvia Coutat